

「合格のカギシリーズ 色彩検定 1 級 公式テキスト対応参考書」をご使用いただき誠にありがとうございます。
本書記載内容に一部誤りがございましたので、お詫びして訂正させていただきます。

ページ	該当箇所	訂正箇所	正
20	欄外 NOTE (上) 4行目	読んで	呼んで
37	本文 下から 7 行目	(ダイアード、トライアド、テトラード、ペンタード)	(ダイアード、トライアド、テトラード、ペンタード、 ヘクサード)
45	本文 下から 4 行目	例) 左目からの 右 視野情報……	例) 左目からの 左 視野情報……
	本文 下から 2 行目	例) 右目からの 右 視野情報……	例) 右目からの 左 視野情報……
57	本文 上から 5 行目	光の量を表す 光速 (全光束)	光の量を表す 光束 (全光束)
76	本文 上から14行目	$\Delta a * 2 = a 1 * - a 2 *$	$\Delta a * = a 1 * - a 2 *$
81	本文 上から 4 行目	(純色 p a と黒 p を結んで辺と～)	(純色 p a と黒 p を結んだ辺と～)
	本文 下から 5 行目	(純色 p a と白 a を結んで辺と～)	(純色 p a と白 a を結んだ辺と～)
148	本文 上から10行	(紺のモンペ: d k 8 など)	(紺のモンペ: d k 1 8 など)
177	上の表 上から 2 段目	[左枠] ② ジャ ガ ード [右枠] ジャ ガ ード織機で織られた織物。	[左枠] ② ジャ カ ード [右枠] ジャ カ ード織機で織られた織物。
206	本文 上から1行目	生徒や学生が一日の多くの時間を過ごす施設であることから、 基本的には 誰からも好まれる同一・類似色相を基本とします。	生徒や学生が一日の多くの時間を過ごす施設であることから、誰からも好まれる同一・類似色相を基本とします。 (「基本的には」をカット)

* 本書籍 (初版) に関して訂正等があった場合は、色彩活用研究所ホームページにてお知らせしております。 *